



Chers parents, chers responsables, chers collègues,

Le suivi des élèves et la manière dont nous souhaitons vous le communiquer se présente de manière un peu différente dans le DASPA. C'est la raison pour laquelle nous tenions à vous donner quelques indications quant au mode de lecture de ce portfolio.

Il se divise en 3 grandes parties :

1) LE PARCOURS AU SEIN DU DASPA:

1°) La 1^{ère} page détaille le parcours de l'élève dans le DASPA en précisant ses **changements de classe**, les éventuelles **immersions** réalisées et les **démarches administratives** qui lui permettront de réintégrer l'enseignement traditionnel. Elle vous permettra également de prendre connaissance de **l'orientation conseillée** par l'équipe éducative lorsque l'élève a terminé son temps dans le DASPA.





2°) Les 2^{ème} et 3^{ème} pages proposent des graphiques mettant en parallèle **l'évolution du niveau de français et de mathématiques** et le niveau attendu en fin de parcours. Pour une meilleure compréhension, ci-dessous se trouvent des tableaux explicatifs.

➤ En français:

COMPÉTENCES POUR LE COURS DE FRANÇAIS							
	Savoir Parler		Savoir Ecouter		Savoir Lire		Savoir Ecrire

NIVEAU DE MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE			
	A1	Niveau de découverte	Enseignement primaire (6-12 ans)
	A2	Niveau intermédiaire	Enseignement secondaire (1 ^{ère} -2 ^{ème} : 12-14 ans)
	B1	Niveau seuil	Enseignement secondaire (3 ^{ème} -4 ^{ème} : 14-16 ans)
	B2	Niveau avancé	Enseignement secondaire (5 ^{ème} -6 ^{ème} : 16-18 ans)

➤ En mathématiques:

COMPÉTENCES POUR LE COURS DE MATHÉMATIQUES.							
	Savoir calculer		Savoir structurer l'espace		Savoir mesurer		Savoir établir des liens logiques

Cycle I	Enseignement primaire (1 ^{ère} -2 ^{ème} -3 ^{ème} et 4 ^{ème} : 6-8 ans)
Cycle II	Enseignement primaire (5 ^{ème} et 6 ^{ème} : 8-12 ans)
Cycle III	Enseignement secondaire (1 ^{ère} -2 ^{ème} : 12-14 ans)
Cycle IV	Enseignement secondaire (3 ^{ème} et + : + 14 ans)

➤ Les graphiques :

Cycle IV										
Cycle III										
Cycle II										
Cycle I										
	P.0	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5				
	.../20...	.../20...	.../20...	.../20...	.../20...	.../20...				

Sur ces graphiques, 3 points de couleurs différentes sont proposés.

- Le niveau maximal du test passé
- Le niveau atteint lors du test
- Le niveau à atteindre en fin de DASPA (P.5)

2) EVALUATION DES COMPÉTENCES ACQUISES DANS CHAQUE DISCIPLINE

Dans cette 2^{ème} partie, vous trouverez, pour chacun des cours, des pages plus détaillées sur lesquelles seront indiquées les **différentes compétences** travaillées. Les points de couleur traduisent le niveau d'acquisition de la compétence évaluée pour le thème abordé au cours.

- Compétence acquise
- Compétence en voie d'acquisition/ partiellement acquise
- Compétence non acquise

3) DOCUMENTS UTILES

La dernière partie du portfolio rassemble tous les documents qui pourraient être utiles au suivi du parcours de l'élève (évaluation de l'immersion, contrat disciplinaire, etc.).

Bien à vous.

L'équipe du DASPA.