

# PLAN INDIVIDUEL D'APPRENTISSAGE

PHOTO



## FICHE D'IDENTITÉ

NOM : \_\_\_\_\_

PRÉNOM : \_\_\_\_\_

DATE DE NAISSANCE : \_\_\_\_\_

SEXE :  F  M

NATIONALITÉ : \_\_\_\_\_

PAYS D'ÉMIGRATION : \_\_\_\_\_

LANGUE MATERNELLE : \_\_\_\_\_

LANGUE PARLÉE À LA MAISON : \_\_\_\_\_



## COORDONNÉES

### ÉLÈVE

ADRESSE : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

TÉLÉPHONE : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

E-MAIL : \_\_\_\_\_

MOYEN DE TRANSPORT POUR SE RENDRE À L'ÉCOLE : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### RESPONSABLE 1

NOM : \_\_\_\_\_

LIEN DE PARENTÉ : \_\_\_\_\_

ADRESSE : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

TÉLÉPHONE : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

E-MAIL : \_\_\_\_\_

LANGUE : \_\_\_\_\_

### RESPONSABLE 2

NOM : \_\_\_\_\_

LIEN DE PARENTÉ : \_\_\_\_\_

ADRESSE : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

TÉLÉPHONE : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

E-MAIL : \_\_\_\_\_

LANGUE : \_\_\_\_\_

### PERSONNE DE CONTACT

NOM : \_\_\_\_\_

LIEN DE PARENTÉ : \_\_\_\_\_

ADRESSE : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

TÉLÉPHONE : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

E-MAIL : \_\_\_\_\_

LANGUE : \_\_\_\_\_



## SITUATION FAMILIALE

L'ÉLÈVE VIT (EX : LE PÈRE, LA MÈRE, LES PARENTS, EN GARDE ALTERNÉE, SEUL(E),...) : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

REMARQUES : \_\_\_\_\_

L'ÉLÈVE EST :  MENA  EN INSTITUTION : \_\_\_\_\_

NOMBRE D'ENFANTS À LA MAISON : \_\_\_\_\_ RANG DANS LA FRATRIE : \_\_\_\_\_





## SUIVI

DATE/ CLASSE	COMPÉTENCES ACQUISES / ATOUTS	COMPÉTENCES À TRAVAILLER/DIFFICULTÉS	HYPOTHÈSES D'EXPLICATION	OBJECTIF	ACTION MISE EN PLACE	RÉFÉRENT	ÉCHÉANCE	ÉVALUATION



## ORIENTATION

EXPRIMÉS PAR L'ÉLÈVE		EXPRIMÉS PAR LES PARENTS / RESPONSABLES	
FORCES	FAIBLESSES	FORCES	FAIBLESSES
DATE	PROJETS ET ATTENTES	PROJETS ET ATTENTES	



NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM : \_\_\_\_\_



## DASPA

ARRIVÉE EN BELGIQUE : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

DATE D'INSCRIPTION : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

STATUT :  PRIMO-ARRIVANT  NON PRIMO-ARRIVANT  
 DEMANDEUR D'ASILE  RÉFUGIÉ  
 PROTECTION SUBSIDIAIRE  AUTRE : \_\_\_\_\_

PROLONGATION :  OUI  NON  
JUSQU'AU \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

SCOLARISÉ :  OUI  NON

CLASSE D'ORIGINE : \_\_\_\_\_ EQUIV. SYSTÈME BELGE : \_\_\_\_\_

L'ÉLÈVE EST EN POSSESSION D'UNE DÉCISION D'ÉQUIVALENCE :  OUI  NON

L'ÉLÈVE EST EN POSSESSION DE DOCUMENTS SCOLAIRES :  OUI  NON

L'ÉLÈVE A DROIT À UN CIE :  OUI  NON

CONTACT AVEC LA LANGUE FRANÇAISE :  OUI  NON

SI OUI, DANS QUEL CONTEXTE : \_\_\_\_\_

### EVOLUTION AU SEIN DE NOTRE DASPA

DATE	NIVEAU	CLASSE	TITULAIRE

## ORIENTATION

EQUIVALENCE

DOSSIER EN ORDRE ENVOYÉ LE \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_

AVIS D'ÉQUIVALENCE LE \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_ POUR  
UNE \_\_\_\_\_

DÉCISION D'ÉQUIVALENCE LE \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_  
POUR UNE \_\_\_\_\_

CIE

DEMANDE DU CIE LE \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_ POUR  
UNE \_\_\_\_\_

RÉSULTATS AUX TESTS D'ÉVALUATION DE \_\_\_\_\_ :  
MATH : \_\_\_\_\_ FRANÇAIS : \_\_\_\_\_

ATTESTATION D'ADMISSIBILITÉ LE \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_  
POUR UNE \_\_\_\_\_

## NIVEAU ATTEINT EN FIN DE PARCOURS DASPA

FRANÇAIS : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

MATHÉMATIQUES : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## DÉCISION

CLASSE À INTÉGRER : \_\_\_\_\_

OPTION CHOISIE PAR L'ÉLÈVE : \_\_\_\_\_

ÉCOLE : \_\_\_\_\_

A PARTIR DU : \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_