

CHARTRE DASPA

LA QUESTION DES RÈGLES ET DE LEUR RESPECT EST INCONTOURNABLE DANS NOS CLASSES DASPA, IL EST EN EFFET FORT DIFFÉRENT DE TRAVAILLER DANS CES CLASSES UN PEU PARTICULIÈRES. DÈS LORS, COMMENT GÉRER LES TRANSGRESSIONS ? QUE FAIRE FACE À UN CHAHUT, DES INCIVILITÉS RÉPÉTÉES VOIRE DES ACTES DE VIOLENCE ?

ON A CHOISI DE SE DEMANDER PLUTÔT CE QUE L'ON POURRAIT FAIRE AFIN D'ÉVITER QUE CELA N'ARRIVE. L'ENSEIGNANT EST LE GARANT DE CES RÈGLES QUI EXISTENT POUR FACILITER LA VIE DE CLASSE. POUR CE FAIRE, NOUS AVONS CHOISI 7 RÈGLES DE BASE DÉCLINÉES EN DIVERS SOUS POINTS:

1. JE SUIS PONCTUEL(LE)
2. JE ME METS EN CONDITION POUR TRAVAILLER
3. J'ADOpte UNE ATTITUDE POSITIVE FACE AU TRAVAIL
4. JE RESPECTE LES AUTRES
5. JE RESPECTE L'ENVIRONNEMENT SCOLAIRE
6. JE PRIVILÉGIE LE DIALOGUE À LA VIOLENCE
7. JE VEILLE À MA SÉCURITÉ ET À CELLE DES AUTRES

NOUS NE SOUHAITONS PAS SUBMERGER LES ÉLÈVES DE NOMBREUX INTERDITS PEU PORTEURS DE SENS. DE SORTE QUE CHACUN PUISSE UTILISER DE MANIÈRE SIMILAIRE CELLE-CI , VOUS TROUVEREZ CI-DESSOUS LA PROCÉDURE À ADOPTER .

CHAQUE CLASSE DISPOSE D'UNE FARDE "DOCUMENTS DE CLASSE" DANS CELLE-CI SE TROUVE LA GRILLE DE COMPORTEMENT (CFR ANNEXE)

UNE BARRE DOIT ÊTRE ANNOTÉE SI L'UNE DES RÈGLES EST TRANSGRESSÉE. UNE FOIS SEMAINE, LE (CO)TITULAIRE COMPTABILISE LES BARRES ET FAIT LES RAPPORTS NÉCESSAIRES. POUR RAPPEL 5 BARRES DONNENT UN RAPPORT ET 10 BARRES, EN PLUS DU RAPPORT ET L'ÉLÈVE SERA VU PAR LE CONSEIL DE DISCIPLINE.

AFIN DE CONSCIENTISER L'ÉLÈVE ET LUI PERMETTRE DE S'AMÉLIORER, CETTE GRILLE DE COMPORTEMENT SE PRÉSENTERA ÉGALEMENT SOUS FORME DE PANNEAU DIDACTIQUE AFFICHÉ EN CLASSE. VOICI UN EXEMPLE DE TABLEAU.

	1	2	3	4	5	6	7
	ponctuel	conditions de travail	attitude positive	respect des autres	respect de l'environnement	pas de violence	sécurité de tous
Mohamed	✗	✓	!	✓	!	✓	✓
Patricia	✗	✓	!	✓	✗	✓	✓
Axel	✗	✓	!	!	✗	✓	!

LÉGENDE

symbole	signification
✓	pas de barre
!	moins de 5 barres
✗	5 barres ou plus

CETTE LÉGENDE SERA ÉGALEMENT AFFICHÉE SUR LE TABLEAU.

CHAQUE PICTOGRAMME DOIT ÊTRE REPRODUIT 7 FOIS PAR ÉLÈVE, LE PROFESSEUR RESPONSABLE DEVRA VEILLER À EN AVOIR EN RÉSERVE POUR CHAQUE NOUVEL ÉLÈVE.

CE TABLEAU RESTERA AFFICHÉ EN PERMANENCE DURANT LA SEMAINE, LE (CO)TITULAIRE CHANGERA LES PICTOGRAMMES ET INSISTERA SUR L'ÉVOLUTION POSITIVE OU NÉGATIVE DE CHACUN. UNE TRACE DE CETTE ÉVOLUTION DEVRA ÊTRE GARDÉE DANS LA FARDE (ET CE, EN "COLORIANT" LES CASES CHAQUE SEMAINE) POUR NOUS FACILITER LES CONSEILS DE CLASSE ET LES COMMENTAIRES DU BULLETIN.