

Enseigner le temps et l'espace

en classe Daspa

Titre des activités	Le fil du temps	Promenons-nous dans la ville ...	Les quartiers
Objectifs d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> - Repères temporels : périodes conventionnelles, faits, ... - Evolution de modes de vie, ... - Être capable de situer des faits dans le temps - Être capable de déterminer l'antériorité, la simultanéité ou la postériorité entre des faits - ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Repères spatiaux - Être capable de s'orienter - Fonctions, services, ... - ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Être capable de comparer deux cartes afin de mettre en évidence des ressemblances et différences. - Être capable de mettre en évidence l'évolution d'un quartier - Repères spatiaux - Mise en évidence de l'organisation spatiale : fonctions, ... - ...
Déroulé	<p>Sur le modèle d'un timeline</p> <p>Plusieurs niveaux possibles</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les élèves doivent rejoindre 2 points sur un plan en étant guidé par d'autres élèves - Plusieurs niveaux possibles 	<p>Cfr feuille d'activité</p>
Matériel à prévoir	<ul style="list-style-type: none"> - Fil - Pince à linge - Fiches 	<ul style="list-style-type: none"> - Bandeau - Fiches villes - Fiches roses des vents 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiches d'activité - Cartes - Bic - Gommettes
<p>Contact : si vous souhaitez les fiches et documents liés aux activités, contactez-moi : celine.demoustier@segec.be</p>			

N'oubliez pas de consulter notre site : www.scienceshumaines.be