

# Atelier DASPA : « le téléphone inuit » 17 mars 2017

45 minutes (reproduit 2 fois) animation par Josette-Marie et Pascal

Eventuellement, une activité pour chaque groupe et ne pas se presser à faire tout.

Objectif : faire émerger les pratiques qui favorisent la communication avec des gens qui ne maîtrisent pas notre langue.

## Activité 1 :

- 3 binômes sont formés pour jouer
- Les autres participants observent pour
  - Veiller au respect des règles du jeu
  - Lister ce qui favorise la communication
  - Lister ce qui nuit à la communication
  - Lister les techniques efficaces pour communiquer de manière non linguistique
- Un joueur de chaque binôme tire au sort une fiche qu'il lit avant de la donner aux observateurs. Il a 3 minutes pour se préparer (le premier qui est prêt commence) → laisser du temps pour les images (appareil photo, magazines, MOTUS)
- Celui qui doit faire découvrir s'exécute et son binôme observe sans pouvoir s'exprimer, sauf pour demander de présenter une seconde, voire une troisième fois. A terme, il dira ce qu'il a compris.
- Synthèse après passage de toutes les équipes :
  - Les joueurs : sentiments, difficultés, facilités
  - Les observateurs : ce qui a favorisé la communication, ce qui a rendu la communication difficile, les techniques intéressantes, l'importance du non verbal

## Etape 2 :

- Les premiers joueurs deviennent observateurs et les autres forment des binômes
- Dans chaque binôme, l'un décide du moyen de communication de son choix et imagine une phrase à faire découvrir qu'il rédige sur papier
- Après l'avoir donnée aux observateurs, il tente de faire découvrir la phrase à son binôme, mais cette fois, **en faisant s'exprimer son partenaire qui ne peut pas parler en français.**  
PS : Il peut néanmoins faire le signe « oui » ou « non » de la tête pour orienter son partenaire.
- Synthèse après passage de toutes les équipes :
  - Les joueurs : sentiments, difficultés, facilités
  - Les observateurs : Cette seconde activité vous a-t-elle semblé plus facile que la précédente ? Pourquoi ?
  - Tous : que faites-vous avec vos élèves pour vous assurer de leur bonne compréhension ? Quels sont les moyens de communication les plus efficaces pour communiquer avec des gens qui ne maîtrisent pas notre langue ?

## Les images à produire

Phrase à faire découvrir : « Il faut ouvrir la fenêtre du local toutes les 30 minutes pour aérer »

Vous devez...	Vous ne pouvez pas...
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser l'appareil photo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler</li> <li>Écrire</li> <li>Dessiner</li> <li>Mimer</li> </ul>

## Les images existantes

Phrase à faire découvrir : « Il faut placer les chaises sur les tables pour nettoyer le local »

Vous devez...	Vous ne pouvez pas...
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les magazines (vous pouvez : découper déchirer, chiffonner, montrer)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler</li> <li>Écrire</li> <li>Dessiner</li> <li>Mimer</li> </ul>

## Les sons à produire

Phrase à faire découvrir : « A la sonnerie, tu devras applaudir ton professeur »

Vous devez...	Vous ne pouvez pas...
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bruiter avec tout ce qui est à disposition (objets, corps). Pas de mime, mais les yeux peuvent montrer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler</li> <li>Écrire</li> <li>Dessiner</li> </ul>

## Le mime

Phrase à faire découvrir : « Vous devez écrire en majuscule dans votre journal de classe pour que ce soit plus lisible »

Vous devez...	Vous ne pouvez pas...
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mimer avec tout ce qui est à disposition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Émettre des sons,</li> <li>Écrire</li> <li>Dessiner</li> </ul>

## Le dessin

Phrase à faire découvrir : « La classe doit être rangée en fin de journée »

Vous devez...	Vous ne pouvez pas...
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les papier, crayon et gomme pour dessiner ou le tableau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire des mots</li> <li>Mimer</li> <li>Produire des sons</li> </ul>

## Les 5 mots



Phrase à faire découvrir : « Demain, nous irons visiter une entreprise toute la journée, nous ne serons pas à l'école pour dîner. Pensez à prendre vos tartines »

Vous devez...	Vous ne pouvez pas...
<ul style="list-style-type: none"><li>Écrire maximum 5 mots au tableau sans former de phrase</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dessiner</li><li>Mimer</li><li>Produire des sons</li></ul>

## Le MOTUS

Phrase à faire découvrir : « Vous devez découper avec les ciseaux puis utiliser la colle pour réaliser la boîte »

Vous devez...	Vous ne pouvez pas...
<ul style="list-style-type: none"><li>Utiliser les cartes MOTUS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Produire des sons</li><li>Dessiner</li><li>Mimer</li></ul>

## Le smartphone ou le GSM

Phrase à faire découvrir : « Vendredi prochain, vous devrez apporter 5 feuilles d'arbres différents pour faire un herbier »

Vous devez...	Vous ne pouvez pas...
<ul style="list-style-type: none"><li>Utiliser votre smartphone ou GSM</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Produire des sons</li><li>Utiliser du papier</li><li>Mimer</li><li>Faire lire sur votre propre téléphone</li></ul>

## Les KAPLA

Phrase à faire découvrir : « La maison doit avoir un toit à 2 pans et une cheminée sur l'un des pans »

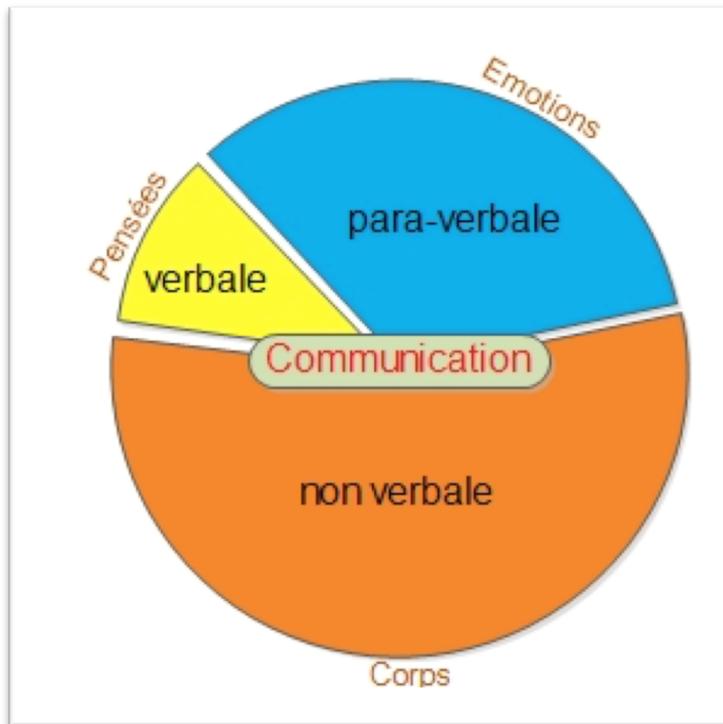
Vous devez...	Vous ne pouvez pas...
<ul style="list-style-type: none"><li>Utiliser les éléments de la boîte de jeu KAPLA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Parler</li><li>Dessiner</li><li>Écrire</li></ul>

### Matériel à prévoir

- Appareil photo LUMIX pour mettre à disposition des participants
- Appareil photo CANON EOS pour garder des traces
- Magazines pour découpages
- Feuilles de papier
- Crayons et Gommages
- Ciseaux
- Sac avec marqueurs, post-its, craies
- Fiches avec consignes
- Jeu MOTUS
- Jeu KAPLA

Pour aller plus loin...

La place du verbal dans la communication...



### La communication entre humains

(Ecole d'Ethologie Humaine - Dr Ralf Helmut Stammsen - 2013)

