

Parlons et dessinons « maths »

Parle à Math



OBJECTIFS

- S'exprimer dans un langage mathématique clair et précis
- Communiquer par plusieurs canaux : écrire, parler et dessiner
- Comprendre et interpréter un message donné
- Utiliser le vocabulaire relatif à la latéralisation, à la géométrie ...
- Prendre conscience de l'utilité du langage non verbal pour comprendre un message.

MATÉRIEL À PRÉVOIR

- Feuilles blanches A4 coupées en 4
- Traduction de la consigne dans plusieurs langues
- Cartons d'aide reprenant la figure géométrique et son nom en français

DÉROULEMENT



50 '

- Distribuer deux quarts de feuille à chaque élève.
- Consigne : « Réaliser un dessin à l'aide de formes géométriques » ; « Ne pas le montrer aux autres ».
- Un élève volontaire devient « instructeur ». Il donne aux autres élèves « dessinateurs » les instructions nécessaires pour réaliser sur le deuxième quart de feuille un dessin identique au sien.
- Chaque élève « dessinateur » montre le résultat de son interprétation à la classe.
- Partage entre les différents acteurs en vue de mettre en évidence l'imprécision des consignes qui entraîne des interprétations et représentations.
- Recommencer en changeant d'instructeur mais en gardant les mêmes dessins.

PROLONGEMENTS POSSIBLES

Modifier les consignes en imposant par exemple:

- des formes géométriques à utiliser (hexagone, cercle,...) lors de la réalisation du dessin ;
- du vocabulaire mathématique à utiliser lorsque l'on donne les consignes (bissectrice, médiatrice, triangle,...) ;
- la durée (temps pour donner les instructions) ;
- ajout de mesures d'angles ou de côtés ;
- ...