

## Atelier « Verbaliser l'expérience »

Philippe Godts et Stéphanie Patte

### Objectifs

- Mener un élément de démarche scientifique : vivre une expérience mettant en jeu des phénomènes scientifiques adaptés à l'âge des élèves.
- Solliciter les sens des élèves à différents niveaux : observations directes et observations plus subtiles.
- Utiliser des moyens d'appropriation et de communication non-verbaux : réaliser des dessins et des schémas.
- Développer un vocabulaire (verbes opérateurs et mots-clefs) basé sur un vécu direct d'expérience : dire ce qu'on fait et ce qui se passe.

En filigrane, il s'agit d'aborder des concepts pour lesquels une observation directe est menée. Il ne faut donc pas parler de phénomènes connexes non-visibles (la centrale électrique qui fournit l'énergie électrique...) et encore moins vouloir les expliquer (le mouvement des électrons de conduction...).

### Matériel à prévoir

- Une expérience dont le montage est assez simple (éviter les éléments « distracteurs ») et les effets suffisamment parlants.
- Des moyens d'expression pour aider les élèves à relever et communiquer des traces de l'expérience :
  - o Réalisation de dessins et schéma précis (craies et tableau noir, crayons et papier...)
  - o Jeu de cartes « mots-clefs » et « verbes opérateurs »

### Déroulé

- Réaliser l'expérience
- Schématiser
  - o Demander aux élèves de schématiser d'une part le montage (aspect statique : matériel utilisé, agencement) et d'autre part le phénomène (aspect dynamique : ce qui a changé, ce qu'on a observé)
  - o Ou schématiser soi-même au tableau et faire recopier par les élèves (viser un niveau de précision approprié à l'expérience et au niveau des élèves : prévoir des outils de qualité)
- Verbaliser
  - o Donner des cartes « mots-clefs » et « verbes opérateurs » et les associer au montage et au phénomène. Les associer pour former des phrases correspondant à un vécu réel.
  - o Proposer aux élèves de former des phrases simples, en sélectionner l'une ou l'autre, les améliorer et les faire noter par les élèves.