

## Fiche N°2: faire de la classe un lieu de vie agréable

### « A l'aise, mal à l'aise »



Objectif: permettre à chacun d'exprimer dans quelles conditions il se sent « à l'aise » ou « mal à l'aise » dans l'espace classe.

1. Afficher deux grands panneaux (voir exemples) sur lesquels figurent des smileys qui expriment le bien-être et le mal-être (ou deux silhouettes: l'une en situation d'ouverture, debout, bras ouverts; l'autre en situation de fermeture, recroquevillée, en boule).
2. Mettre des gros marqueurs à disposition des élèves.
3. Amener chacun à écrire ou à dessiner des situations favorables ou défavorables à établir un climat de travail et d'échanges agréables dans la classe.  
Exemples : « je me sens à l'aise quand... » *on ne se dispute pas, ...*  
« je me sens mal à l'aise quand... » *il y a du bruit,...*
4. Le professeur complète aussi les panneaux.

Les panneaux restent affichés en classe ; ils peuvent être complétés au fil des situations rencontrées dans la classe. On peut aussi y revenir pour rappeler ce qu'on y a indiqué.

« JE ME SENS A L'AISE QUAND... »



« JE ME SENS MAL A L'AISE QUAND... »

