



Le moment de l'accueil

L'accueil est un moment important pour tout élève qui entre à l'école, et plus particulièrement pour tout primo-arrivant qui rejoint un DASPA. Il est parfois difficile d'accueillir les élèves à un moment privilégié puisque les inscriptions peuvent se faire à tout moment de l'année scolaire. Néanmoins, envisager des conditions d'accueil spécifiques comporte un enjeu important : inclure les élèves dans le dispositif.

Le DASPA du Lycée François de Sales à Gilly a accepté de fournir son carnet d'accueil – version « apprenants » et version « parents/tuteur » – à la réflexion de tous.

Chacun pourra, en fonction de ses besoins, prendre contact avec les concepteurs de ces outils pour se les approprier.

Modèle pour les parents/tuteurs : voir annexe de la fiche n°3.

Modèle pour les apprenants : voir annexe de la fiche n°3.

CHOIX DE LA CLASSE ET/OU DE(S) GROUPE(S) EN FONCTION DES BESOINS

Si le jeune qui arrive en Belgique n'a pas de documents scolaires permettant d'introduire une demande d'équivalence, le Conseil d'intégration détermine à quel niveau il se situe dans son parcours d'apprentissage. Il s'agit d'établir dans chaque discipline le niveau des acquis et de construire avec l'élève un parcours d'apprentissage lui permettant d'acquérir une base solide en vue d'une intégration dans l'enseignement ordinaire.

Des outils de diagnostic (aussi appelés « tests de positionnement » par les acteurs de l'alphabétisation) permettent de répertorier de façon précise les compétences des élèves dans certaines disciplines, d'évaluer le niveau des élèves à l'entrée en DASPA et d'organiser des groupes de besoins. Une série de tests de positionnement sont repris dans la fiche « Le diagnostic des compétences ».

RESSOURCES UTILES

- Sur le site de la Fédération Wallonie-Bruxelles : [Enseigner aux élèves qui ne maîtrisent pas la langue de l'enseignement](#). Plusieurs séquences d'apprentissages sont proposées, notamment une dédiée à l'accueil : *Enseigner aux élèves qui ne maîtrisent pas la langue de l'enseignement - Séquence d'apprentissage - Découvrir la classe (format PDF à télécharger)*
- Le site du Centre Académique pour la Scolarisation des enfants allophones Nouvellement Arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de Voyageurs (CASNAV, Académie de Marseille), qui propose, notamment, un guide pour la scolarisation des élèves primo-arrivants : [GUIDE POUR LA SCOLARISATION DES ÉLÈVES ALLOPHONES NOUVELLEMENT ARRIVÉS EN France](#)
Dans ce guide, une part importante est consacrée à l'étape de l'accueil.

